

SCHULJAHR 2025/26:  
TEAMKURSANGEBOT

# WÄLLE MACHE – TEAMWIITERBÖÜDIG, wo epis bewegt.



Haute Ecole pédagogique Fribourg  
Pädagogische Hochschule Freiburg

[www.hepfr.ch](http://www.hepfr.ch)  
[www.phfr.ch](http://www.phfr.ch)

HEP | PH FR

# ÜBERSICHT TEAMKURSE 2025/26:

## Folgende Teamkurse eignen sich für Weiterbildungen mit dem gesamten Team:

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UMFANG  | NAME(N) KURSLEITUNG                                     | ZYKLUS  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------|
| <b>Sprachbewusster Fachunterricht: Prinzipien und Implementierung</b><br><small>Kurskontingent 25/26: maximal 2 Teamkurse</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ca. 7h  | Sabine Geiger (Zyklus 1 und 2)<br>Tim Sommer (Zyklus 3) | 1, 2, 3 |
| Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen des sprachbewussten Fachunterrichts kennen und setzen sich mit Sprachförderung als gemeinsame schulische Aufgabe auseinander. Sie entwickeln eigene Unterrichts-konzepte, erproben diese in der Praxis und reflektieren ihre Erfahrungen gemeinsam.                                                                                                                                                                                                            |         |                                                         |         |
| <b>Unsere Schule liest</b><br><small>Verfügbar ab 01.02.2026</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2x 2.5h | Ariane Schwab<br>Dominik Baeriswyl                      | 1, 2, 3 |
| In diesem Teamkurs entwickeln sie als Schulteam ein Konzept, um ihre Schule zu einer „lesenden Schule“ zu gestalten. Unter der Leitung einer Lesedidaktikerin und einer Primarlehrperson arbeiten sie praxisorientiert an einer systematischen und systemischen Leseförderung über alle Fächer und Klassen hinweg, wobei besonderes Augenmerk auf Differenzierung und Motivation gelegt wird, um die individuellen Bedürfnisse der Lernenden zu stärken und nachhaltige Praktiken im Lesen zu fördern. |         |                                                         |         |

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UMFANG | NAME(N) KURSLEITUNG                                                       | ZYKLUS  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>BNE als ganze Schule umsetzen – so gelingt’s!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2x3h   | Regula Hayoz, Pitt Hild, René Leuenberger, Alexander Sturny, Peter Vetter | 1, 2, 3 |
| Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist ein Weg einer krisenhaften Gegenwart proaktiv und optimistisch zu begegnen. Diese Weiterbildung ist deshalb eine Chance für Ihre Schule, gemeinsam Kompetenzen bei den Lernenden für eine positive Zukunft aufzubauen. Diese orientiert sich am Leitfaden «Nachhaltige Freiburger Schule».                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                           |         |
| <b>Gerechtes Dorf und Erdbeeren im Winter? Schüler:innenpartizipative BNE rund um unsere Schule</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2x3h   | Karin Holdener                                                            | 1, 2, 3 |
| Lernen Sie mit éducation 21 entwickeltes Unterrichtsmaterial zu BNE kennen. Sie passen das Material an die Bedürfnisse Ihrer Klasse an, probieren das Projekt mit Ihrer Klasse aus und profitieren hierbei von Expert:innen-Begleitung. Sie lernen explizit schüler:innenpartizipativen Unterricht zu gestalten und Projekte mit ungewissem Resultat zu leiten.                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                           |         |
| <b>Biodiversität ums Schulhaus: Insekten entdecken, verstehen und schützen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4h     | Melanie Iqbal                                                             | 1, 2, 3 |
| Sie schwirren, krabbeln und begeistern mit ihrer Vielfalt: Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt der Insekten! Erfahren Sie mehr über die Lebensweise, ökologische Rolle und Gefährdung von Insekten sowie über einfache Fördermassnahmen im Siedlungsraum. Entdecken Sie spielerische Methoden, fächerübergreifende Aktivitäten und praxiserprobtes Material für Ihren Unterricht draussen. Lassen Sie sich inspirieren von vorgeschlagenen Schutz- und Fördermassnahmen zur Biodiversität und erkunden Sie im Team, wie Ihr Schulhaus einen Beitrag zur Artenvielfalt leisten kann |        |                                                                           |         |

## Medien und Informatik

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UMFANG | NAME(N) KURSLEITUNG                               | ZYKLUS  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|---------|
| <b>KI in der Schule : Jetzt oder nie! Von der Theorie zur Praxis dank dem «Menschine» Lehrmitte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3h     | Mirjam Bartels, Monika Kohler, Timon Rimensberger | 1, 2    |
| Entdecken Sie mit Maschine ein neues pädagogisches Werkzeug für den Unterricht zur künstlichen Intelligenz (KI). Anhand praktischer Beispiele aus „Mmaschine“, anderen aktuellen Lehrmitteln sowie weiteren Materialien zum Thema, vertiefen Sie Ihr Verständnis für KI und lernen, wie Sie das Lehrmittel effektiv in Ihrem Unterricht einsetzen können, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu begleiten und für die digitale Zukunft zu begeistern. |        |                                                   |         |
| <b>Lehren mit KI: Effiziente Lösungen für den Schulalltag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2h     | Matthias Krähenbühl                               | 1, 2, 3 |
| Wie kann mir KI als Lehrperson im Alltag helfen? In diesem Kurs erfahren Sie, wie Modelle wie Copilot oder ChatGPT funktionieren und welche Vorteile und Risiken sie bieten. Praktische Übungen zeigen Ihnen, wie Sie diese Technologie effektiv in Ihrem Unterrichtsalltag einsetzen können.                                                                                                                                                       |        |                                                   |         |
| <b>Actionbound – Digital und draussen unterwegs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3h     | Florian Brünisholz                                | 2, 3    |
| Sie möchten Lernen aktiv und draussen gestalten? In diesem Kurs entdecken Sie Schrittt für Schrittt, wie Sie ein eigenes Actionbound erstellen und abwechslungsreich im Unterricht einsetzen können. Sie erfahren, wie Schülerinnen und Schüler selbst kreative Actionbounds gestalten und was mit der App möglich ist – von digitalen Schnitzeljagden über interaktive Lernstationen bis hin zu Quiz-Touren im Freien.                             |        |                                                   |         |

## Berufliche Entwicklung

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMFANG | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------|
| <b>Der Mensch lernt «selbst und «ständig»!</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 9h     | Priska Schafer      | 1, 2, 3 |
| Die Teilnehmenden setzen sich mit dem selbstorganisierten Lernen auseinander und lernen konkrete Methoden kennen, um überfachliche Kompetenzen gezielt zu fördern. Im Fokus stehen praxistaugliche Ansätze zur Lernbegleitung und zur Stärkung der Beziehung zu den Lernenden im schulischen Alltag. |        |                     |         |
| <b>Resilienz: Die Kraft in mir!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6h     | Priska Schafer      | 1, 2, 3 |
| Sie besitzen Ressourcen in unterschiedlichen Ausprägungen. Erfahren Sie mehr über Ihre persönlichen Ressourcen und erfahren Sie, was Sie aktiv zur Stärkung der eigenen Resilienz beitragen können.                                                                                                  |        |                     |         |

## Gemeinschaft und Klassenführung

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UMFANG | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------|
| <b>Exekutive Funktionen &amp; Selbstregulation stärken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6h     | Priska Schafer      | 1, 2    |
| Um im Kindergarten und in der Primarschule zielgerichtet vorgehen zu können, braucht es die exekutiven Funktionen und ein gewisses Mass an Selbstregulation. In diesem praxisnahen Kurs werden Interventio-nen und Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Klasse und Kinder, denen bestimmte Exekutivfunktionen noch fehlen, unterstützt werden können.                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |         |
| <b>Klassenführung – Auftrittskompetenz und Kommunikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2x3h   | Kathrin Brühlhart   | 1, 2, 3 |
| Der praxisnahe Workshop setzt das selbstbewusste Auftreten ins Zentrum. Er zeigt, wie dies anhand von gutem Körperbewusstsein erreicht werden kann und thematisiert auch die Wirkung verbaler, nonverbaler und paraverbaler Signale. Die Teilnehmenden lernen zudem, mit Lampenfieber (zum Beispiel vor einem Elternabend) „entspannter“ umzugehen und Techniken, sich in herausfordernden Momenten vor der Schulklasse selbst zu führen. Nebst theoretischen Basics liegt der Schwerpunkt auf praktischen Übungen, um das Erlernete auszuprobieren, zu vertiefen und zu festigen. |        |                     |         |
| <b>Klassenführung: Eigenes Handeln (weiter-) entwickeln</b><br><small>(auch online möglich)</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3h     | Delia Decurtins     | 1, 2, 3 |
| In diesem Kurs setzen sich die Teilnehmenden mit den Kompetenzen der Lehrperson auseinander, welche für eine wirksame Klassenführung erforderlich sind. Mit Hilfe einer Klassenführungsmatrix wird ein pädagogischer Handlungsplan erarbeitet, der Klarheit, Transparenz und Sicherheit in die eigene Klassenführung bringt.                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                     |         |
| <b>Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen</b><br><small>(auch online möglich)</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3h     | Delia Decurtins     | 1, 2, 3 |
| In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden leichter und positiver mit herausforderndem Verhalten umzugehen, indem sie Faktoren erkennen, die zur Entstehung von Unterrichtsstörungen beitragen und sowohl proaktive als auch reaktive Handlungsmöglichkeiten entwickeln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                     |         |
| <b>Neue Autorität in der Theorie und Praxis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6h     | Gabriela Amstad     | 1, 2, 3 |
| Diese praxisnahe Weiterbildung ermöglicht Fachpersonen im Schulkontext, das Konzept der Neuen Autorität kennenzulernen und Strategien für einen gelassenen, handlungsfähigen Umgang mit herausfordernden Situationen zu entwickeln. Dabei stehen sowohl die Reflexion traditioneller Autoritätsbilder als auch der Austausch konkreter Erfahrungen im Zentrum.                                                                                                                                                                                                                     |        |                     |         |

## Lernen und Unterricht

| TITEL DES KURSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UMFANG | NAME(N) KURSLEITUNG              | ZYKLUS  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------|
| <b>Service learning – Lernen durch Engagement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6h     | Regula Immler                    | 2, 3    |
| Unsere Welt braucht Changemakers! Sie braucht Kinder und Jugendliche, die mutig vorangehen, Ideen entwickeln, Lösungsansätze testen und selber umsetzen und Teil der Lösung werden statt Teil des Problems. Die „Agentur für nachhaltige Zukunftsideen“ bietet als Service-Learning-Projekt einen Rahmen, damit Kinder über sich hinauswachsen können. Mit Taten statt Worten. Service-Learning ist eine Form projektorientierten Unterrichts, der zwei Elemente verbindet: den Service – das gesellschaftliche Engagement – und das Learning – die Schulung fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen. |        |                                  |         |
| <b>Draussen unterrichten vor der Schulhaustüre 1H–8H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6h     | Melanie Iqbal<br>Mélanie Sigrist | 1, 2    |
| In diesem Kurs entdecken die Teilnehmenden das pädagogische Potenzial der Schulhausumgebung. Sie erarbeiten konkrete, LP21-konforme Aktivitäten – sowohl fachspezifisch als auch fächerüber-greifend – für den Unterricht auf dem Pausenplatz. Dabei reflektieren sie die Chancen dieses Lernorts, setzen eigene Ideen um und erhalten Impulse, um Herausforderungen im Aussenschulunterricht erfolgreich zu begegnen.                                                                                                                                                                                          |        |                                  |         |
| <b>Escape Game im Unterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9h     | Jacqueline Germann               | 1, 2, 3 |
| Die Teilnehmenden lernen den Aufbau und die Struktur von Escape-Spielen kennen und erfahren, wie solche Spiele alleine, im Team oder mit der Klasse umgesetzt werden können. Sie entwickeln eigene, kreative Rätsel für den Unterricht nach dem Escape-Prinzip und erweitern ihr Repertoire mit vielfältigen, praxisnahen Ideen.                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                  |         |
| <b>Spiellabor</b><br><small>Verfügbar ab dem 01.02.2026</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6h     | Ariane Schwab                    | 1       |
| In dieser zweiteiligen Weiterbildung setzen sich Lehrpersonen des Zyklus 1 mit dem kreativen Spiel mit unstrukturierten Materialien auseinander. Im ersten Teil tauchen sie in Theorie und Praxis des Spiels ein und lernen, wie sie Spielprozesse gezielt beobachten und begleiten können. Im zweiten Teil besuchen sie mit ihrer Klasse das Spiellabor, um kreative Spielmomente mit Alltagsmaterialien zu erleben und das Spiel als inklusives Lerninstrument praktisch umzusetzen.                                                                                                                          |        |                                  |         |

Schule und Gesellschaft

| TITEL DES KURSES                                             | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAME(N) KURSLEITUNG                                  | ZYKLUS  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| <b>Wertschätzender Umgang mit Vielfalt mittels der T-Box</b> | 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Urs Urech                                            | 1       |
|                                                              | Der Kurs bietet Impulse, Unterstützung und praxisnahe Ideen, wie Lehrpersonen das Thema Vielfalt im Schulalltag thematisieren und mit Kindern sowie deren Bezugspersonen konstruktiv bearbeiten können. Die Teilnehmenden lernen, Vielfalt als Ressource zu nutzen, Gespräche über Gemeinsamkeiten und Unterschiede pädagogisch sinnvoll zu führen und so eine offene, inklusive Lernatmosphäre zu fördern. Die T-Box dient dabei als konkretes Handlungsinstrument, ergänzt durch inklusive Materialien und ein Handbuch mit Unterrichtsideen                                         |                                                      |         |
| <b>Als Team rassismuskritisch handeln</b>                    | 6h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fachstelle Integration und Rassismusprävention (IMR) | 1, 2, 3 |
|                                                              | Dieses Kursangebot richtet sich an Schulteams, die sich vertieft mit dem Thema Rassismus und dessen Auswirkungen auf den Schulalltag auseinandersetzen möchten. Die Teilnehmenden entwickeln ein Verständnis für strukturellen und alltäglichen Rassismus im schulischen Kontext, reflektieren ihre eigene Haltung und Position und erarbeiten konkrete Handlungsansätze für eine rassismuskritische Schulentwicklung. Ziel ist es, gemeinsam eine diskriminierungssensible Feedback- und Fehlerkultur zu etablieren – im Unterricht, im Team und im Dialog mit Erziehungsberechtigten |                                                      |         |

Folgende fachliche Kurse sind ebenfalls als Teamkurse buchbar:

Sprachen

| TITEL DES KURSES                                                                 | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| <b>BiblioFit mit der Büchermaus</b>                                              | 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Susi Fux            | 1      |
|                                                                                  | Mit der Büchermaus als Einstieg entdecken Kinder spielerisch die Welt der Buchstaben und Bilder – begleitet von erprobten Methoden zur Leseanimation. Sie lernen eine exemplarische Lektion kennen und erfahren, wie die Zusammenarbeit zwischen Schule und Bibliothek das literarische Lernen und die Sprachkompetenz der Kinder fördert.                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |        |
| <b>BiblioFit mit der Lesemaus – eine Leseanimation mit Kindern im Unterricht</b> | 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Susi Fux            | 1      |
|                                                                                  | Im Kurs „BiblioFit mit der Lesemaus“ entdecken Sie Methoden und Materialien, mit denen Sie Kinder spielerisch an die Bibliothek heranführen und ihre Lese- und Schreibkompetenz fördern können. Anhand einer Beispiellektion erleben Sie, wie die Zusammenarbeit zwischen Schule und Bibliothek gelingt und die Freude an Sprache, Buchstaben und Bildern geweckt wird.                                                                                                                                                                                                                    |                     |        |
| <b>Ideenreichen – kreative Spielideen zu den Sprachstarken 2-6</b>               | 2x3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kathrin Brühlhart   | 1, 2   |
|                                                                                  | In diesem Kurs werden Sie passend zum Deutschlehrmittel «Die Sprachstarken 2-6» kreative Spielideen aus dem theaterpädagogischen Begleitband «Die Ideenreichen» kennenlernen und diese direkt selbst praktisch anwenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |        |
| <b>Bewegte Geschichten</b>                                                       | 7h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reto Pfirter        | 2, 3   |
|                                                                                  | «Bewegte Geschichten» ermöglichen einen Zugang zum Lesen und Schreiben, der innerlich und äusserlich erleben lässt. Die auf die Geschichten abgestimmten Erlebnis- und Konzentrationsübungen verstärken den Inhalt. Das passende Lesetagebuch motiviert zum Schreiben. Vom Erlebten zum Auftritt: Das Lesen, Vorlesen und Übungen anleiten wird trainiert. Die Herausforderung, mit einer eingeübten «bewegten Geschichte» vor jüngeren Kindern aufzutreten, motiviert. Zur förderorientierten Beurteilung gemäss LP21 werden geschichten- und lehrmittelspezifische Unterlagen eingesetzt |                     |        |

Ethik, Religionen, Gemeinschaft

| TITEL DES KURSES                | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| <b>ERG einfach unterrichten</b> | 2x2h                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Melanie Stempfel    | 3      |
|                                 | Im ERG-Kurs entdecken Sie neue Ideen und Materialien, um komplexe Themen rund um Ethik, Religionen und Gemeinschaft verständlich und lebendig zu vermitteln. Sie lernen, wie Sie ein inklusives Lernumfeld schaffen, das kritisches Denken fördert und Raum für interreligiösen Dialog bietet |                     |        |

Mathematik

| TITEL DES KURSES                                                                                              | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| <b>Zahlenzauber – für einen Zauberhaften Mathematikunterricht, der deine Schüler:innen zum staunen bringt</b> | 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Helene Kolly        | 1, 2   |
|                                                                                                               | Mit verblüffenden Zahlentricks bringen Sie frischen Schwung in Ihren Mathematikunterricht – einfach, wirkungsvoll und motivierend. Dabei wecken Sie nicht nur die Neugier Ihrer Schülerinnen und Schüler, sondern vertiefen auch Ihre eigene Begeisterung für Mathematik.                                   |                     |        |
| <b>Unpluggeg: die Mathematik hinter dem Computer</b>                                                          | 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Helene Kolly        | 1, 2   |
|                                                                                                               | Ganz ohne Computer und Co entdecken Sie kreative Möglichkeiten, digitale Prozesse wie Bildcodierung oder Kartenzahlung spielerisch zu vermitteln. So fördern Sie das Grundverständnis Ihrer Schülerinnen und Schüler für digitale Technologien und deren Funktionsweise.                                    |                     |        |
| <b>Sich im Aufgabendschungel zurechtfinden: Wie man passende Aufgaben auswählt</b>                            | 4h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ludwig Laukert      | 1, 2   |
|                                                                                                               | Aufgaben spielen im Mathematikunterricht eine wichtige Rolle. Aber wie wählen Sie Aufgaben aus, die auch genau zu den einzelnen Phasen im Lernprozess passen? In diesem Kurs werden handlungsorientierte Anregungen zur Auswahl, Entwicklung und Umsetzung von Aufgaben zu verschiedenen Themen vorgestellt |                     |        |
| <b>Das kleine Einmaleins ganzheitlich unterrichten</b>                                                        | 4h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ludwig Laukert      | 1, 2   |
|                                                                                                               | Wie sollen die Schüler:innen das Einmaleins lernen? Und mit welchen Übungen wird ein tragfähiges Operationsverständnis aufgebaut? Ausgehend vom Lehrplan und den obligatorischen Lehrmitteln wird die Einführung der Multiplikation in den Klassen 4H bis 6H fokussiert.                                    |                     |        |

Gestalten

| TITEL DES KURSES             | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| <b>Bedruckt und gedruckt</b> | 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sabine Wagenbach    | 2, 3   |
|                              | Mit einfachen Drucktechniken und Alltagsmaterialien entdecken Sie die kreative Welt des Monoprints neu – auf Papier und Stoff. Gelplatte, Pastamaschine und Wallholz laden zum Experimentieren ein und eröffnen vielfältige Ideen für den Unterricht und den Austausch unter Kolleginnen und Kollegen. |                     |        |

Musik

| TITEL DES KURSES       | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| <b>Sicherer singen</b> | 6h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Noëlle Friedmann    | 1, 2   |
|                        | Mit Liedern, stimmbildnerischen Übungen und dem Spiel mit der Stimme entdecken Sie neue Ausdrucks-möglichkeiten und gewinnen mehr Sicherheit beim Singen. Gleichzeitig lernen Sie, wie Sie Ihre Sing- und Sprechstimme gezielt einsetzen, Lieder einstudieren und – bei Bedarf – das Singen auch anleiten können. |                     |        |

Natur, Mensch, Gesellschaft

| TITEL DES KURSES                                                                  | UMFANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAME(N) KURSLEITUNG | ZYKLUS  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| <b>Die Sense – Ein Fluss und seine Anwohner: Interaktion Mensch und Raum</b>      | 7h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sabine Stössel      | 1, 2, 3 |
|                                                                                   | Kaum ein anderer Fluss weist ein derart unberührtes natürliches Flussbett auf wie die Sense, die ab dem Zollhaus die kalte und die warme Sense in sich vereint. Wir folgen dem Lauf dieses faszinierenden Alpen-flusses nordwärts und entdecken das Zusammenspiel von Mensch und Fluss über die Jahrhunderte und bis in die Gegenwart – Geografie direkt vor der Haustüre!                                                |                     |         |
| <b>Schwarzsee/Lac Noir: Geografie als Wechselwirkung zwischen Mensch und Raum</b> | 7h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sabine Stössel      | 1, 2, 3 |
|                                                                                   | Der Schwarzsee – das ist aus geographischer Sicht die Geschichte eines Sees, der umliegenden Berge, der Menschen, die sich dort oder in der Nähe angesiedelt haben. Es ist aber auch die Geschichte ver-gangener Tourismusträume, von Heimat und Migration, von lebensbestimmender Geologie. Auf kleinstem Raum findet sich eine Unmenge geographischer Themen, die sich sehr gut für alle Stufen der Volksschule eignen. |                     |         |